इकाई—5

(UNIT—5)

5. शैक्षिक निर्णय एवं आकलन में प्रतिपुष्टि के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of feedback in pedagogic decisions and assessment.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) संरचनात्मक आकलन में प्रतिपुष्टि की आवश्यकता

(ii) प्रतिवेदन के उद्देश्य

(iii) शैक्षणिक निर्णय के आधार

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Need of feedback in formative assessment

(ii) Purposes of reporting

(iii) Basis of pedagogic decisions

Roll No. ....

CD–567

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper Ninth

ASSESSMENT IN LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन से आप क्या समझते हैं ? अधिगम के आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

What do you mean by assessment of learning and assessment for learning ? Explain teacher's role in assessment of learning and assessment for learning.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) आकलन एवं मूल्यांकन

(ii) सतत् एवं समग्र (व्यापक) आकलन

(iii) संरचनावादी प्रतिमान में आकलन के उद्देश्य

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Assessment and evaluation

(ii) Continuous and comprehensive assessment

(iii) Purpose of assessment in constructivist paradigms

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अधिगम के आयामों एवं स्तरों को स्पष्ट करते हुए एक शिक्षक हेतु इनकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explaining dimensions and levels of learning explain how there are useful in teaching-learning process for a teacher.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विषय सम्बन्धित आकलन

(ii) व्यक्ति सम्बन्धित आकलन

(iii) समस्या समाधान

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Subject related assessment

(ii) Person related assessment

(iii) Problem solving

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps of constructing a test.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) आत्म-आकलन

(ii) आकलन के उपकरण

(iii) रचनावादी परिप्रेक्ष्य में विषय आधारित अधिगम

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Self-assessment

(ii) Assessment tools

(iii) Subject based learning in constructivist perspectives

इकाई –4

(UNIT—4)

4. रूब्रिक्स (सूचक क्रम) को परिभाषित कीजिए। पोर्टफोलियो के आकलन हेतु आप किस प्रकार रूब्रिक्स का निर्माण करेंगे ?

Define Rubrics. How will you construct a Rubric of the assessment of Portfolio ?

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) आकलन के लिए उचित मानदण्ड

(ii) समुचित आकलन के विकास में शिक्षक दक्षताएँ

(iii) अधिगम के आकलन में प्रतिपुष्टि का महत्व

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Suitable criteria for assessment

(ii) Teacher competencies in evolving appropriate assessment

(iii) Importance of feedback in assessment of learning

Roll No. ....

CD–564

B. Ed. (Third Semester) EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper VIII (Part II)

PEDAGOGY OF LANGUAGE ENGLISH

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Explain various forms of English language in detail.

Or

What is translation ? What are the needs and importance of translation as an creative activity ?

2. What are the steps of teaching poetry ? How is teaching of prose different from teaching of poetry ?

Or

Why is Lesson Planning necessary ? Draw an outline of a lesson plan to teach a Prose lesson.

3. Explain the relationship between curriculum, syllabus and textbook.

Or

Write an essay on Place of English in School Curriculum.

Roll No. ....

CD–566

B. Ed. (Third Semester) EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper Eighth (Part II)

हिन्दी भाषा का शिक्षण

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. स्कूली पाठ्यचर्या में मीडिया की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अनुवाद कला और सौन्दर्य में भाषा

(ब) सृजनात्मक भाषा के विविध रूप

2. गद्य शिक्षण के उद्देश्य बताते हुए पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

अथवा

नाटक एवं पद्य शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

3. पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-पुस्तकों के सम्बन्ध को समझाइये तथा इनके महत्व की विवेचना कीजिए।

अथवा

अनुसंधानकर्त्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका को समझाइये।

4. What do you mean by Audio-Visual Aids ? Explain the needs and importance of Audio-Visual Aids in teaching of English.

Or

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Language Lab

(ii) Workshop

(iii) Seminar

5. What do you mean by Evaluation ? Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation.

Or

Enumerate various tools of evaluation in detail.

4. सहायक शिक्षण सामग्री के प्रकार बताते हुए उसकी आवश्यकता व सावधानियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रिंट मीडिया

(ब) भाषा प्रयोगशाला

5. प्रश्नों के प्रकार को समझाइये। कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को सक्रिय बनाने में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सतत् एवं समग्र मूल्यांकन

(ब) फीडबैक

(ब) औद्योगिक विकास

(स) पूँजी बजटन की परिभाषा एवं महत्व

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Nature of migration in India—the post and present

(b) Industrial development

(c) Capital budgeting of the definition and importance

Roll No. ....

CD–563

B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours
Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1
(UNIT—1)

1. इतिहास शिक्षण का क्या उद्देश्य है ? इतिहास शिक्षण के शैक्षिक एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the purpose of teaching history ? Explain the difference in the educational objectives and attainable objectives if teaching in history.

अथवा

(Or)

सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक स्तरीकरण की महत्वपूर्ण अवधारणा का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Social Stratification ? Describe the important basic concept of social stratification.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. नागरिकशास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? भारतीय परिप्रेक्ष्य में नागरिकशास्त्र शिक्षण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Civics ? Describe the utility of teaching Civics in Indian context.

अथवा

(*Or*)

राजनीति विज्ञान की शिक्षण-अधिगम सामग्री का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe in detail the teaching-learning material of Political Science.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? मूल्यांकन की प्रविधियों को समझाइए।

What does evaluation mean ? Explain the techniques of evaluation.

अथवा

(*Or*)

प्रश्नावली निर्माण की विधियों का वर्णन करते हुए प्रश्नावली के गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए।

Describe the methods of questionnaire construction. Discuss the merits and demerits of the questionnaire.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक अध्ययन पाठ्य-पुस्तकों में सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Suggest the highlighting of need and importance for the improvement of the social teaching text-book.

अथवा

(*Or*)

सामाजिक अध्ययन के सफलतापूर्वक शिक्षण के लिए एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक में क्या गुण होने चाहिए ? विवेचना कीजिए।

What properties should be in social studies of successfully teaching for a good text-book ? Deliberate it.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. सामाजिक विज्ञान का निर्माण करने वाले विभिन्न विषयों के मध्य अंतर्सम्बन्धों को ध्यान में रखते हुए किन-किन प्रयोजनाओं का चयन किया जाना चाहिए, विवेचना कीजिए।

Describe that makes the relationship between the Social Science various subject taking into account the various projects should be selected.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भारत में प्रवासन की प्रकृति—वर्तमान एवं अतीत

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
   (i) सेमिनार
   (ii) विज्ञान शिक्षकों की व्यावसायिक विकास हेतु कार्यक्रम
   (iii) शोधकर्त्ता के रूप में शिक्षण
   (iv) भौतिक विज्ञान में क्रियात्मक शोध

   Write short notes on any *two* of the following :
   (i) Seminar
   (ii) Professional development programmes for science teacher
   (iii) Teacher as a researcher
   (iv) Action research in Physical Science

Roll No. ....

CD–562

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper Eighth (Part-II)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks

इकाई—1

(UNIT—1)

1. भौतिक विज्ञान में तात्कालिक पर्यावरण से सीखने के संसाधनों का उपयोग करना क्यों आवश्यक है ? हम उन संसाधनों की पहचान व उपयोग कैसे कर सकते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।

   Why is it necessary to use the learning resources from the immediate environment in Physical Science ? How can we identify and use these resources ? Explain it with examples.

अथवा

(*Or*)

भौतिक विज्ञान शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of I. C. T. in the process of Physical Science teaching-learning.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. आकलन के उपकरण एवं तकनीक क्या हैं ? सभी प्रकार के प्रश्नों का उपयोग करते हुए भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण के लिए नमूनार्थ प्रश्नपत्र बनाइये।

What are the tools and techniques of assessment ? Make a sample question paper for any topic of Physical Science using all type of questions.

अथवा

(*Or*)

मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ? भौतिक विज्ञान में निरंतर (सतत्) एवं व्यापक मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

What is meant by evaluation ? Explain the process of continuous and comprehensive evaluation in Physical Science.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु अवधारणा एवं शिक्षण-अधिगम अनुभवों की योजना क्यों आवश्यक है ? इन शिक्षण-अधिगम अनुभवों के संगठन हेतु मानदण्ड क्या हैं ?

Why is the planning of concept and teaching-learning experiences necessary for the Physical Science ? What are the criteria for organization of these teaching-learning experiences ?

अथवा

(*Or*)

भौतिक विज्ञान में प्रयोगशाला का क्या महत्व है ? छात्रों के लिए प्रयोगशाला अनुभव क्यों आवश्यक हैं ?

What is the importance of laboratory in Physical Science ? Why are laboratory experiences necessary for students ?

इकाई—4

(UNIT—4)

4. विज्ञान से संबंधित पाठ्यचर्या गतिविधियाँ कौन-सी हैं ? यह गतिविधियाँ छात्रों के बीच अवधारणा निर्माण में कैसे सहायक होती हैं ?

What are the does curricular activities related to science ? How this helps in the formation of concepts among students ?

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) दैनिक जीवन में भौतिक एवं रासायनिक घटनाओं की पहचान एवं उपयोगिता

(ii) छात्रों के बीच रचनात्मकता एवं आविष्कारशीलता को प्रेरित करने वाली विज्ञान संबंधित गतिविधियाँ

(iii) विज्ञान क्लब

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Identification and application of physical and chemical phenomena in day to day life.

(ii) Science activities which stimulate creativity and inventiveness among students.

(iii) Science club

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित की पाठ्यपुस्तक

(ब) गणित की कार्यशाला

(स) गणित में संसाधन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Mathematics text book

(b) Mathematics workshop

(c) Resources in Maths

Roll No. ....

CD–565

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्य क्या हैं ? इनका शिक्षण में किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

What are the Instructional objectives of Mathematics teaching ? How can they be used in teaching ? Discuss in detail.

अथवा

(*Or*)

स्वरचित शिक्षण सामग्री की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। उच्च माध्यमिक कक्षाओं में इसके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Describe the characteristics of improvised teaching material. Throw light on its use on High school level.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों के महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके विभिन्न स्तरों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

Throw light on the importance of Human Resources in Mathematics Teaching. Discuss its different levels in detail.

अथवा

(Or)

आदर्श गणित शिक्षक में किन गुणों का होना आवश्यक है ? इससे गणित शिक्षण में किस प्रकार सहायता मिलती है ?

What are the essential characters of an ideal Mathematics teacher ? How do these characters help of the teacher in teaching ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. गणित शिक्षण में आकलन की अवधारणा को समझाइए। इसके प्रकारों एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of Assessment in Maths. Teaching. Describe its types and importance.

अथवा

(Or)

गणित प्रश्नपत्र निर्माण में आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिए एवं एक अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताएँ बताइए।

Describe the components of construction of Mathematics question paper. Describe the characteristics of a good question paper.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. गणित विषय में विद्यार्थियों की कमियों को किस प्रकार ज्ञात किया जा सकता है ? इसका निराकरण कैसे करेंगे ? कुछ विधियों का वर्णन कीजिए।

How could we diagnose the weakness of Mathematics student ? How could it be correlated ? Describe some methods activities.

अथवा

(Or)

गणित प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं ? इसकी सहायता से शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को कैसे बढ़ाया जा सकता है ? प्रकाश डालिए।

What do you understand by Mathematics Lab ? How can we enhance teaching-learning outcome by its use ?

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित शिक्षण संघ के कार्यों का वर्णन कीजिए। यह किस प्रकार शिक्षकों के विकास में सहायक होता है ? समझाइए।

Describe the functions of Maths Teacher Association. How does it help in the development of teachers ?

Roll No. ....

CD–561

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2018-19

Paper VIII

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE—II

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. जीवविज्ञान क्या है ? जीवविज्ञान में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को समझाइए।

   What is the Bioscience ? Explain the teaching-learning process in Bioscience.

   अथवा

   (*Or*)

   जीवविज्ञान में ICT के महत्व का वर्णन कीजिए।

   Describe the importance of ICT in Bioscience.

2. जीवविज्ञान की प्रयोगशाला का वर्णन कीजिए।

   Describe the laboratory of Bioscience.

अथवा

(Or)

जीवविज्ञान में विज्ञान-किट को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

Clarify the Science-kit with examples in Bioscience.

3. जीवविज्ञान में मूल्यांकन की आवश्यकता को समझाइए।

Explain the need of evaluation in Bioscience.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) क्रिया-आधारित मूल्यांकन

(ii) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

(iii) जीवविज्ञान में परीक्षण का निर्माण

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Performance-based assessment

(ii) Continuous and comprehensive evaluation

(iii) Construction of test in Bioscience

4. जीवविज्ञान में विभिन्न पाठ्य-सहायक क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the various co-curricular activities in Bioscience.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विज्ञान क्लब

(ii) पर्यावरण दिवस

(iii) प्रदर्शनी

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Science Club

(ii) Environment Day

(iii) Exhibition

5. अध्यापकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Explain the Professional Development Programmes for teachers.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) क्रियात्मक अनुसंधान

(ii) शिक्षक के गुण

(iii) विज्ञान पार्क

Write short notes on any *two* of the following :

(i) Action Research

(ii) Qualities of teacher

(iii) Science Park